

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»



Муниципаль казна учреждения  
Татарстан Республикасы  
Чүпрәле муниципаль районы  
Башкарма комитетының мәгариф  
бүлеге

422470 с.Старое Дрожжаное, ул.Центральная, 14а, тел./факс(84375)2-23-51,  
2-25-51 E-mail: Roo.Drz@tatar.ru

№111

«13» мая 2022г.

Руководителям образовательных учреждений

О результатах муниципального мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях Дрожжановского муниципального района

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» направляет результаты мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях Дрожжановского муниципального района для организации дальнейшей работы

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник МКУ ОО ИК:



И.А. Халитов

Аналитическая справка  
по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях  
Дрожжановского муниципального района

В соответствии с планом МКУ «ОО ИК ДМР» в период с января по март 2022 года проведен мониторинг устренения дефицита педагогических кадров Дрожжановского муниципального района.

Цель мониторинга: оценить кадровое обеспечение образовательных учреждений и выявить кадровые потребности.

Методы сбора информации: анализ содержания информационных ресурсов, информационно-аналитическая система мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ), ГИС «ЭО РТ» - вкладка «Педагогическая аттестация», «Курсы ПК», запросы в школы района, ведение регистрационных списков участников районных мероприятий.

Методы обработки информации: группировка, классификация, обобщение, сопоставление.

Использование результатов мониторинга: анализ кадровых потребностей в образовательных организациях района; анализ динамики участия в научно-методических мероприятиях педагогических работников района из числа молодых педагогов; разработка системы мер по повышению выявленных в ходе мониторинга низких показателей.

Тип документа: выгрузка из информационной системы со сведениями (таблицы Excel)

Исследование было проведено по следующим показателям:

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;
2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 28 часов.

Сроки проведения мониторинга: январь-март 2022 года.

Мониторинг провела: методист Кутюмова А.Н.

Мониторинг охватил все 29 школы – 100%.

В учреждениях образования работает 894 чел., из них педагогов – 536

В школах – 465 педагогов.

В ДОУ – 62

В учреждении доп.образования – 9

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 7,96%.

В школах 407 педагогов (87,53%) имеют высшую и первую кв.категории.

В ДОУ 34 педагога (54,84%) имеют высшую и первую кв.категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 416 чел. (89,5%), со средним профессиональным – 49 чел. (10,5%).

В ДОУ 55 педагогов имеют высшее профессиональное образование (88,7%), 7 чел.– среднее профессиональное образование (11,29%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 4 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 35 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 63 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 65 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 148 чел.;

«Народный учитель»– 0 чел.

Показатель 1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами

Выгрузка из информационно-аналитической системы Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ) по состоянию на 15.09.2021г.

№№	Наименование школ	Обеспеченность педагогическими кадрами	Обеспеченность руководящими кадрами
1.	Алешкин-Саплыкская СОШ	100%	100%
2.	Большеаксинская СОШ	100%	100%
3.	Большецильнинская СОШ	100%	100%
4.	Городищенская СОШ	100%	100%
5.	Марсовская СОШ	100%	100%
6.	Малоцильнинская СОШ	100%	100%
7.	Матакская СОШ	100%	100%
8.	Нижнечекурская СОШ	100%	66,7%
9.	Новоильмовская СОШ	100%	100%
10.	Стародрожжановская СОШ №1	100%	100%
11.	Стародрожжановский лицей	100%	100%
12.	Староишлинская СОШ	100%	100%
13.	Старокакерлинская СОШ	100%	100%
14.	Старошаймурзинская СОШ	100%	100%
15.	Убеевская СОШ	100%	100%
16.	Хор.Шигалинская СОШ	100%	100%
17.	Чув.Дрожжановская СОШ	100%	100%
18.	Шланговская СОШ	100%	100%
19.	Новокакерлинская ООШ	100%	100%
20.	Новоубеевская ООШ	100%	100%
21.	Старочукалинская ООШ	100%	100%
22.	Мочалеевская нш-детсад	100%	100%
23.	Стародрожжановская нш-детсад	100%	100%
24.	Тат.Безднинская нш-детсад	100%	100%
25.	Тат.Шатрашанская нш-детсад	100%	100%
26.	Стародувановская нш-детсад	100%	100%

27.	Староильмовская нш-детсад	100%	100%
28.	Чув.Безднинская нш-детсад	100%	100%
29.	Новобурундуковская нш-детсад	100%	100%

На начало учебного года по району во всех школах обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами 100%, кроме Нижнечекурской сош. В данной школе нет заместителя директора по ВР.

Сведения о потребности образовательных организаций в педагогических кадрах на 2022/2023 учебный год (по состоянию на март 2022 года )  
Запрос с ОУ района на основании письма МО и НРТ

№ п/п	Муниципальный район, ФИО специалиста по кадрам и контактный телефон	Наименование организации (общеобразовательная, дошкольная, дополнительного образования детей, профессионального образования), адрес организации, <b>контактный телефон</b>	Язык обучения	Предмет (специальность)	Учебная нагрузка
1	Дрожжановский муниципальный район, Кутюмова А.Н., методист по кадровой работе и аттестации педкадров, 8(843)7522651	МБОУ "Большецельнинская СОШ"	татарский	химия, биология	18
2		МБОУ "Шланговская СОШ"	татарский	английский язык	27
3		МБОУ "Шланговская СОШ"	татарский	русский язык и литература	23
4		МБОУ "Старочукалинская ООШ»	татарский	английский язык	21
5		МБОУ "Стародрожжановская СОШ № 1	русский	математика	20
6		МБОУ "Нижнечекурская СОШ"	русский	физика, астрономия	14
7		МБОУ "Марсовская СОШ"	русский/ татарский	физика	11
8		МБОУ "Марсовская СОШ»	русский/ татарский	математика	16
9		МБОУ "Матакская СОШ имени Героя Советского Союза С.А.Уганина"	русский	математика	18

10		МБОУ "Чувашско-Дрожжановская СОШ"	русский	география	10
11		МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"	русский	начальные классы	21
12		МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"	русский	география	10
13		МБОУ "Алешкин-Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С."	русский	физика, информатика	18

#### Выводы:

По результатам мониторинга выявлена потребность в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год по следующим предметам: начальные классы - 1, химия, биология - 1, английский язык -2, физика – 3, география – 2, математика- 3, русский язык -1.

На 2022/2023 учебный год число вакантных должностей составляют – 13 в 10 школах.

По данным мониторинга можно сделать вывод, что в районе дефицит учителей математики, английского языка, русского языка, начальных классов, информатики и физики, географии, химии и биологии. В ходе исследования по представленным данным общеобразовательных организаций определены конкретные школы с дефицитом педагогических кадров на 1 апреля 2022г.

#### **Показатель 2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета**

Учителя по предметам	Численность педагогических работников	Имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Начальные классы	123	123	100
Русский язык	39	39	100
Математика	29	29	100
Физика	13	13	100
История	23	23	100
География	10	10	100
Химия	7	7	100
Технология	10	10	100
Физкультура	24	24	100
Биология	18	18	100
Иностранный язык	24	24	100
Музыка	1	1	100
ИЗО	2	2	100

Татарский язык	24	24	100
Чувашский язык	11	11	100
ОБЖ	10	10	100
Информатика	5	5	100
Итого:	373	373	

Выводы: Во всех 29 ОУ ДМР образование педагогов соответствует профилю их деятельности.

**Показатель 3 . Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 28 часов**

**Форма 10**

Раздел 1. Сведения об учебной нагрузке основных педагогических работников учреждений общего образования

Учителя по предметам	Численность педагогических работников	Учебная нагрузка				
		до 9 часов	10-17 часов	18-27 часов	28-35 часов	36 и более 36 часов
Начальные классы	123	3	10	110	0	0
Русский язык	39	2	9	25	3	0
Математика	29	2	6	18	3	0
Физика	13	3	3	70	0	0
История	23	3	6	14	0	0
География	10	3	4	3	0	0
Химия	7	4	1	2	0	0
Технология	10	4	3	3	0	0
Физкультура	24	3	2	19	0	0
Биология	18	6	5	7	0	0
Иностранный язык	24	2	2	16	4	0
Музыка	1	1	0	0	0	0
ИЗО	2	2	0	0	0	0
Татарский язык	24	3	9	12	0	0
Чувашский язык	11	1	3	7	0	0
ОБЖ	10	7	3	0	0	0
Информатика	5	4	1	0	0	0
Итого:	373	53	67	243	10	0

Анализ таблицы показывает, что учебная нагрузка 28-35 часов у учителей по математике (СОШ №1, Нижнечекурская, Большеаксинская) английскому языку(Ал.Саплыкская, Большеаксинская, лицей, Чув.Дрожжановская) и русскому языку (МБОУ «Ал.Саплыкская, Стародрожжановская СОШ №1»).

**Адресные рекомендации руководителям 10 школ**(МБОУ «Большецельнинская СОШ», МБОУ «Шланговская СОШ», МБОУ «Старочукалинская ООШ», МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1», МБОУ «Нижнечекурская СОШ», МБОУ «Марсовская СОШ», МБОУ «Матакская СОШ им.С.А.Уганина», МБОУ «Чув.Дрожжановская СОШ», МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова», МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ им.Дементьева В.С.»):

1. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.

2. Приглашать педагогов из соседних школ и внедрять модульное обучение, технологии погружения. Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками.

3. Внедрять практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Организация сетевого взаимодействия–объединение кадровых ресурсов близлежащих школ–может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ при поддержке управленческими решениями.

#### **Рекомендации руководителям ОУ:**

1. Образовательным организациям общего образования ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;

2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

3. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.

4. Приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, физики, биологии и химии, русского языка, географии, английского языка).

5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности

6. Приглашать на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».

Справку подготовила: Кутюмова А.Н., методист